

Derecho Constitucional

Grado en Criminología y
Ciencias forenses



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Derecho Constitucional

Titulación: Grado en Criminología y Ciencias forenses

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial/semipresencial/a distancia

Créditos: 6

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: D. Carlos Galán Cordero

1. CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Conocimientos o contenidos (Knowledge)

- K2: Reunir e interpretar datos relevantes relacionados con su ámbito de conocimiento.
- K3: Identificar los fundamentos de Derecho Público así como la estructura del Estado y sus principales instituciones para poder aplicar las bases conceptuales necesarias en el ejercicio criminológico.
- K5: Conocer y desarrollar los derechos y garantías fundamentales que son de aplicación a todos los ciudadanos.
- K6: Describir las transformaciones y evolución de las sociedades en sus diferentes ámbitos con el objetivo de identificar patrones de conducta repetibles o mecanismos de prevención eficaces.
- K7: Enunciar la dimensión social del ser humano, desde sus procesos de socialización e influencia, evolución socio-cultural e histórico, las dinámicas de los colectivos y grupos humanos, así como las instituciones sociales fundamentales desde un punto de vista criminológico.
- K11: Conocer las diferentes políticas de protección a víctimas de un hecho delictivo, analizando el proceso de victimización y los efectos que provoca en las víctimas.

Habilidades o destrezas (Skills)

- H1: Aplicar con pensamiento crítico las principales teorías criminológicas sobre los distintos fenómenos delictivos.
- H2: Relacionar, manejar e interpretar las principales fuentes de datos sobre delincuencia y victimización y, en consecuencia, elaborar explicaciones básicas sobre las formas específicas de criminalidad.
- H5: Analizar y utilizar correctamente los métodos más adecuados para obtener información precisa, en cada caso, de víctimas, testigos y delincuentes.

Competencias (Competences)

- C1: Dar respuesta al fenómeno criminal, aplicando los conocimientos de perfilación criminal, control social, prevención y reacción delictiva, para los diferentes contextos de tipología delictiva que nos encontramos en la sociedad.
- C2: Aplicar las conclusiones técnicas de diferentes informes para ofrecer una solución específica a la prevención o reinserción de la delincuencia, así como el fomento de mecanismos de resiliencia en las víctimas.

- C5: Divulgar y comunicar de forma eficaz, entre otros, a destinatarios, profesionales, responsables institucionales y población general, los resultados obtenidos de su investigación.

2.- CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

La asignatura de Derecho Constitucional es un componente clave del Grado en Criminología, proporcionando a los estudiantes una comprensión profunda de los principios fundamentales que rigen la organización y el funcionamiento del Estado, así como los derechos y libertades de los ciudadanos. Esta asignatura tiene como objetivo capacitar a los estudiantes para analizar críticamente las normas constitucionales, interpretar los principios democráticos y comprender el papel crucial que juega la Constitución en la vida política y social de un país.

El curso comienza con una introducción al concepto de constitución, su origen histórico y su evolución. Se exploran las distintas tipologías de constituciones, tanto desde una perspectiva formal como material, y se analiza cómo estos documentos fundamentales establecen la estructura del Estado, la distribución de poderes y los derechos fundamentales de los ciudadanos. Los estudiantes aprenderán a identificar las características esenciales de una constitución y a distinguir entre constituciones rígidas y flexibles, escritas y no escritas.

Uno de los ejes centrales de la asignatura es el estudio de los principios básicos del constitucionalismo. Se abordarán conceptos como la soberanía popular, la separación de poderes, el estado de derecho, y el principio de legalidad. Estos principios serán analizados en el contexto de su aplicación práctica en diversos sistemas políticos, permitiendo a los estudiantes comprender cómo se implementan y garantizan a través de las normas constitucionales.

2.3. Contenido detallado

- Tema 1.-** Introducción al concepto de constitución
- Tema 2.-** Origen histórico y evolución de las constituciones
- Tema 3.-** Tipologías de constituciones: formales y materiales
- Tema 4.-** Características esenciales de las constituciones
- Tema 5.-** Principios básicos del constitucionalismo
- Tema 6.-** Soberanía popular y separación de poderes
- Tema 7.-** Estado de derecho y principio de legalidad
- Tema 8.-** Derechos y libertades fundamentales
- Tema 9.-** Organización y estructura del Estado
- Tema 10.-** Distribución de poderes y competencias
- Tema 11.-** Interpretación y aplicación de normas constitucionales
- Tema 12.-** Democracia y su papel en la vida política y social

3. Actividades formativas

MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER PRESENCIAL	ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas totales	(% presencialidad)
			Horas presenciales (8-12)
	A1.- Clase magistral	180	180 (100%)
	A2.- Tutorías	8	8 (100%)
	A3.- Casos prácticos	28	28 (100%)
	A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres	12	12 (100%)
	A5.- Estudio individual y trabajo autónomo	280	0 (0%)

A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	56	0 (0%)
A7.- Actividades a través de los recursos virtuales	16	0 (0%)
A8.- Evaluación	20	20 (100%)
Total	600	248
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Convocatoria Ordinaria		
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación	0%	20%
S2.- Prueba parcial	10%	20%
S3.- Examen final presencial individual	50%	60%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	15%	25%
Total	75%	125%
Convocatoria Extraordinaria		
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual	50%	95%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	5%	50%
Total	55%	145%

MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER VIRTUAL	ACTIVIDADES FORMATIVAS	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas de interactividad síncrona (4-8)	
	A1.- Clase magistral	Sí	180	90 horas (50%)	
	A2.- Tutorías	Sí	8	4 horas (50%)	
	A3.- Casos prácticos	Sí	32	8 horas (25%)	
	A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres	Sí	8	4 horas (50%)	
	A5.- Estudio individual y trabajo autónomo	No	280	0 horas (0%)	
	A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	No	36	0 horas (0%)	
	A7.- Actividades a través de los recursos virtuales	No	44	0 horas (0%)	
	A8.- Evaluación	Es presencial	12	12 (100% presencial)	
	Total		600	118	
	SISTEMAS DE EVALUACIÓN				
	Convocatoria Ordinaria				
	Modalidad virtual		MÍNIMO	MÁXIMO	
	S1.- Asistencia y participación		0%	20%	
	S3.- Examen final presencial individual		50%	70%	
	S4.- Presentación de trabajos y proyectos		10%	30%	
	Total		60%	120%	
Convocatoria Extraordinaria					
Modalidad virtual		MÍNIMO	MÁXIMO		
S3.- Examen final presencial individual		50%	80%		
S4.- Presentación de trabajos y proyectos		20%	50%		
Total		70%	130%		

MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER HÍBRIDA	DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR MODALIDAD			
	Asignaturas	Modalidad		
	Asignatura 4.1.- Introducción al Derecho	Virtual		
	Asignatura 4.2.- Derecho Constitucional	Presencial		
	Asignatura 4.3.- Fundamentos de Derecho Administrativo	Virtual		
	Asignatura 4.4.- Derecho natural y Derechos humanos	Virtual		
	ACTIVIDADES FORMATIVAS ASIGNATURAS CON MODALIDAD PRESENCIAL	Horas totales	(% presencialidad) Horas presenciales (8-12)	
	A1.- Clase magistral	45	45 (100%)	
	A2.- Tutorías	2	2 (100%)	
	A3.- Casos prácticos	7	7 (100%)	
	A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres	3	3 (100%)	
A5.- Estudio individual y trabajo autónomo	70	0 (0%)		

A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes		14	0 (0%)
A7.- Actividades a través de los recursos virtuales		4	0 (0%)
A8.- Evaluación		5	5 (100%)
Total		150	62
ACTIVIDADES FORMATIVAS ASIGNATURAS CON MODALIDAD VIRTUAL	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas de interactividad síncrona (4-8)
A1.- Clase magistral	Sí	135	67,5 horas (50%)
A2.- Tutorías	Sí	6	3 horas (50%)
A3.- Casos prácticos	Sí	24	6 horas (25%)
A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres	Sí	6	3 horas (50%)
A5.- Estudio individual y trabajo autónomo	No	210	0 horas (0%)
A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	No	27	0 horas (0%)
A7.- Actividades a través de los recursos virtuales	No	33	0 horas (0%)
A8.- Evaluación	Es presencial	9	9 (100% presencial)
Total		450	88,5
SISTEMAS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS CURSADAS EN MODALIDAD PRESENCIAL			
Convocatoria Ordinaria			
Modalidad presencial		MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación		0%	20%
S2.- Prueba parcial		10%	20%
S3.- Examen final presencial individual		50%	60%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos		15%	25%
Total		75%	125%
Convocatoria Extraordinaria			
Modalidad presencial		MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual		50%	95%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos		5%	50%
Total		55%	145%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS CURSADAS EN MODALIDAD VIRTUAL			
Convocatoria Ordinaria			
Modalidad virtual		MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación		0%	20%
S3.- Examen final presencial individual		50%	70%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos		10%	30%
Total		60%	120%
Convocatoria Extraordinaria			
Modalidad virtual		MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual		50%	80%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos		20%	50%
Total		70%	130%

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 – 4,9 *Suspenso (SS)*

5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*

7,0 – 8,9 *Notable (NT)*

9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una

calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

Para superar con éxito cualquier materia/asignatura, el alumno debe aprobar el examen final presencial. Esto es, en el examen final se debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS CURSADAS EN MODALIDAD PRESENCIAL		
Convocatoria Ordinaria		
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación	0%	20%
S2.- Prueba parcial	0%	20%
S3.- Examen final presencial individual	50%	60%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	10%	30%
Total	60%	130%
Convocatoria Extraordinaria		
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual	50%	80%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	20%	50%
Total	70%	130%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS CURSADAS EN MODALIDAD VIRTUAL		
Convocatoria Ordinaria		
Modalidad virtual	MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación	10%	20%
S3.- Examen final presencial individual	50%	70%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	10%	30%
Total	70%	120%
Convocatoria Extraordinaria		
Modalidad virtual	MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual	50%	80%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	20%	50%
Total	70%	130%

En todo caso, la superación de cualquier materia/asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales e individuales correspondientes.

5. BIBLIOGRAFÍA

Agudo Zamora, Miguel J., Fernando Álvarez-Ossorio Micheo, Juan Cano Bueso, and Miguel, J. Agudo Zamora. 2018. *Manual de Derecho Constitucional*. Novena edición. Madrid: Tecnos.

Balaguer Callejón, Francisco, Gregorio Cámara Villar, Juan Fernando López Aguilar, María Luisa Balaguer Callejón, and José Antonio Montilla Martos. 2022. *Manual de Derecho Constitucional*. Decimoséptima edición. Madrid: Tecnos.

Bilbao Ubillos, Juan María, Fernando Rey Martínez, and José Miguel Vidal Zapatero. 2018. *Lecciones de Derecho Constitucional I*. 4ª edición, 2018. Cizur Menor (Navarra): Aranzadi.

Biglino Campos, Paloma, Juan María Bilbao Ubillos, Fernando Rey Martínez, Francisco Javier Matia Portilla, José Miguel Vidal Zapatero, and Alfredo Allué Buiza. 2018. *Lecciones de Derecho Constitucional II*. Segunda edición, 2018. Cizur Menor (Navarra): Aranzadi.

López Garrido, Diego, and María Luz Martínez Alarcón. 2022. *Lecciones de Derecho Constitucional de España Y de La Unión Europea*. 2ª edición. Valencia: Tirant lo Blanch.