



Entrevista criminológica
y psicología del
testimonio

Grado en Criminología y
Ciencias forenses



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Entrevista criminológica y psicología del testimonio

Titulación: Grado en Criminología y Ciencias forenses

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial/semipresencial/a distancia

Créditos: 6

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: D. Javier de la Uz López

1. CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Conocimientos o contenidos (Knowledge)

- K1: Analizar desde un ámbito local, autonómico, nacional e internacional la delincuencia, el delincuente, la víctima y el control social.
- K2: Reunir e interpretar datos relevantes relacionados con su ámbito de conocimiento.
- K4: Transmitir, mediante un conocimiento profundo, las diferentes teorías criminológicas, para dar explicación de un fenómeno delictivo.
- K6: Describir las transformaciones y evolución de las sociedades en sus diferentes ámbitos con el objetivo de identificar patrones de conducta repetibles o mecanismos de prevención eficaces.
- K7: Enunciar la dimensión social del ser humano, desde sus procesos de socialización e influencia, evolución socio-cultural e histórico, las dinámicas de los colectivos y grupos humanos, así como las instituciones sociales fundamentales desde un punto de vista criminológico.
- K8: Listar y enumerar los fundamentos biológicos de la conducta humana y su relación con las funciones psicológicas.
- K9: Identificar desde un punto de vista empírico y multidisciplinar las distintas infracciones penales.
- K11: Conocer las diferentes políticas de protección a víctimas de un hecho delictivo, analizando el proceso de victimización y los efectos que provoca en las víctimas.

Habilidades o destrezas (Skills)

- H1: Aplicar con pensamiento crítico las principales teorías criminológicas sobre los distintos fenómenos delictivos.
- H2: Relacionar, manejar e interpretar las principales fuentes de datos sobre delincuencia y victimización y, en consecuencia, elaborar explicaciones básicas sobre las formas específicas de criminalidad.
- H3: Describir el marco jurídico penal y procesal de respuesta ante el delito, el delincuente y la desviación, así como identificar el marco legal relativo a los derechos y recursos de las víctimas.
- H5: Analizar y utilizar correctamente los métodos más adecuados para obtener información precisa, en cada caso, de víctimas, testigos y delincuentes.

Competencias (Competences)

- C1: Dar respuesta al fenómeno criminal, aplicando los conocimientos de perfilación criminal, control social, prevención y reacción delictiva, para los diferentes contextos de tipología delictiva que nos encontramos en la sociedad.
- C2: Aplicar las conclusiones técnicas de diferentes informes para ofrecer una solución específica a la prevención o reinserción de la delincuencia, así como el fomento de mecanismos de resiliencia en las víctimas.
- C5: Divulgar y comunicar de forma eficaz, entre otros, a destinatarios, profesionales, responsables institucionales y población general, los resultados obtenidos de su investigación.

2.- CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

La asignatura de Entrevista Criminológica y Psicología del Testimonio es una parte esencial del Grado en Criminología, diseñada para proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de las técnicas y principios psicológicos involucrados en la entrevista a testigos, víctimas y sospechosos, así como en la evaluación de la precisión y fiabilidad de sus testimonios. Esta asignatura combina aspectos de la psicología forense y la criminología, enfocándose en cómo obtener y evaluar la información crucial en una investigación criminal de manera ética y eficaz.

El curso comienza con una introducción a los fundamentos de la entrevista criminológica, donde se exploran las distintas técnicas utilizadas para obtener información relevante de individuos implicados en el proceso criminal. Los estudiantes aprenderán sobre las fases de la entrevista criminológica, que incluyen la preparación, la conducción de la entrevista y la evaluación de la información obtenida. Se enfatizará la importancia de la empatía, la comunicación efectiva y la creación de un entorno de confianza durante las entrevistas.

Un aspecto central de la asignatura es el estudio de la psicología del testimonio, que analiza los factores que afectan la percepción, la memoria y la narración de los hechos por parte de testigos y víctimas. Los estudiantes aprenderán sobre los procesos cognitivos involucrados en la codificación, almacenamiento y recuperación de información, y cómo estos pueden ser influenciados por factores internos (como el estrés o el trauma) y externos (como las sugerencias de terceros o la presión social). Se explorarán conceptos como la memoria episódica, la distorsión del recuerdo y la sugestionabilidad, que son cruciales para entender la precisión del testimonio.

2.3. Contenido detallado

Tema 1.- Introducción a la Psicología Jurídica y Forense

Tema 2.- Aspectos legales básicos de la Psicología Jurídica y Forense: Derecho Penal, Civil y Laboral.

Tema 3.- Evaluación en la Psicología Jurídica: el peritaje.

Tema 4.- El testimonio.

Tema 5.- El informe pericial.

Tema 6.- Simulación.

Tema 7.- Psicología Social y Criminología.

Tema 8.- Principales sesgos en la percepción y la memoria.

Tema 9.- Psicología del Testimonio: credibilidad de los testigos.

Tema 10.- El interrogatorio.

Tema 11.- Evaluación forense: la entrevista cognitiva.

Tema 12.- Psicología Forense y Derecho Penal: lesiones psíquicas y secuelas emocionales en víctimas adultas de delitos violentos.

3. Actividades formativas

MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER PRESENCIAL	ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas totales	(% presencialidad) Horas presenciales (8-12)
	A1.- Clase magistral	315	315 (100%)
	A2.- Tutorías	14	14 (100%)
	A3.- Casos prácticos	35	35 (100%)
	A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres	35	35 (100%)
	A5.- Estudio individual y trabajo autónomo	490	0 (0%)
	A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	80	0 (0%)
	A7.- Actividades a través de los recursos virtuales	46	0 (0%)
	A8.- Evaluación	35	35 (100%)
Total		1050	434
SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
Convocatoria Ordinaria			
Modalidad presencial		MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación		0%	15%
S2.- Prueba parcial		0%	25%
S3.- Examen final presencial individual		50%	60%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos		10%	30%
Total		60%	130%
Convocatoria Extraordinaria			
Modalidad presencial		MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual		50%	90%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos		10%	50%
Total		60%	140%

MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER VIRTUAL	ACTIVIDADES FORMATIVAS	¿Es sincrónica?	Horas totales	Horas de interactividad sincrónica (4-8)
	A1.- Clase magistral	Sí	315	158 horas (50%)
	A2.- Tutorías	Sí	14	7 horas (50%)
	A3.- Casos prácticos	Sí	35	8 horas (23%)
	A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres	Sí	35	8 horas (23%)
	A5.- Estudio individual y trabajo autónomo	No	490	0 horas (0%)
	A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	No	70	0 horas (0%)
	A7.- Actividades a través de los recursos virtuales	No	70	0 horas (0%)
	A8.- Evaluación	Es presencial	21	21 (100% presencial)
Total			1050	202
SISTEMAS DE EVALUACIÓN				
Convocatoria Ordinaria				
Modalidad virtual			MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación			10%	20%
S3.- Examen final presencial individual			50%	70%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos			15%	25%
Total			75%	115%
Convocatoria Extraordinaria				
Modalidad virtual			MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual			60%	80%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos			20%	40%
Total			80%	120%

MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER HÍBRIDA	DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR MODALIDAD	
	Asignaturas	Modalidad
	Asignatura 3.1.- Perfilación criminal	Presencial
Asignatura 3.2.- Ciberdelincuencia y ciberseguridad	Presencial	

Asignatura 3.3.- Entrevista criminológica y psicología del testimonio		Presencial	
Asignatura 3.4.- Terrorismo y delincuencia organizada		Virtual	
Asignatura 3.5.- Delincuencia juvenil		Virtual	
Asignatura 3.6.- Criminalidad económica y de la empresa		Virtual	
Asignatura 3.7.- Violencia de género y doméstica		Virtual	
ACTIVIDADES FORMATIVAS ASIGNATURAS CON MODALIDAD PRESENCIAL		Horas totales	(% presencialidad) Horas presenciales (8-12)
A1.- Clase magistral		135	135 (100%)
A2.- Tutorías		6	6 (100%)
A3.- Casos prácticos		15	15 (100%)
A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres		15	15 (100%)
A5.- Estudio individual y trabajo autónomo		210	0 (0%)
A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes		35	0 (0%)
A7.- Actividades a través de los recursos virtuales		19	0 (0%)
A8.- Evaluación		15	15 (100%)
Total		450	186
ACTIVIDADES FORMATIVAS ASIGNATURAS CON MODALIDAD VIRTUAL		¿Es sincrónica?	Horas de interactividad sincrónica (4-8)
A1.- Clase magistral		Sí	90 horas (50%)
A2.- Tutorías		Sí	4 horas (50%)
A3.- Casos prácticos		Sí	5 horas (25%)
A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres		Sí	5 horas (25%)
A5.- Estudio individual y trabajo autónomo		No	0 horas (0%)
A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes		No	0 horas (0%)
A7.- Actividades a través de los recursos virtuales		No	0 horas (0%)
A8.- Evaluación		Es presencial	12 (100% presencial)
Total			116

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 – 4,9 *Suspenso (SS)*

5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*

7,0 – 8,9 *Notable (NT)*

9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS CURSADAS EN MODALIDAD PRESENCIAL		
Convocatoria Ordinaria		
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación	0%	15%
S2.- Prueba parcial	0%	25%
S3.- Examen final presencial individual	50%	60%

S4.- Presentación de trabajos y proyectos	10%	30%
Total	60%	130%
Convocatoria Extraordinaria		
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual	50%	90%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	10%	50%
Total	60%	140%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS CURSADAS EN MODALIDAD VIRTUAL		
Convocatoria Ordinaria		
Modalidad virtual	MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación	10%	20%
S3.- Examen final presencial individual	50%	70%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	15%	25%
Total	75%	115%
Convocatoria Extraordinaria		
Modalidad virtual	MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual	60%	80%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	20%	40%
Total	80%	120%

Para superar con éxito cualquier materia/asignatura, el alumno debe aprobar el examen final presencial. Esto es, en el examen final se debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima

En todo caso, la superación de cualquier materia/asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales e individuales correspondientes.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Ovejero Bernal, A. (2009). *Fundamentos de psicología jurídica e investigación criminal*. Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN: 978-84-7800-237-5. (<https://eusal.es/eusal/catalog/book/978-84-7800-237-5>)
- Ortiz, M. Á. C., Rubio-Garay, F. (2020a). *Psicología jurídica y forense: Aspectos psicológicos y legales básicos. Vol. I. y Vol. II*. Editorial Sanz y Torres. ISBN: 8418316020 y 978-8418316029.