



Perfilación criminal

Grado en Criminología y
Ciencias forenses



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Perfilación criminal

Titulación: Grado en Criminología y Ciencias forenses

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial/semipresencial/a distancia

Créditos: 6

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: D. Jorge Jiménez Serrano

1. CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Conocimientos o contenidos (Knowledge)

- K1: Analizar desde un ámbito local, autonómico, nacional e internacional la delincuencia, el delincuente, la víctima y el control social.
- K2: Reunir e interpretar datos relevantes relacionados con su ámbito de conocimiento.
- K4: Transmitir, mediante un conocimiento profundo, las diferentes teorías criminológicas, para dar explicación de un fenómeno delictivo.
- K6: Describir las transformaciones y evolución de las sociedades en sus diferentes ámbitos con el objetivo de identificar patrones de conducta repetibles o mecanismos de prevención eficaces.
- K7: Enunciar la dimensión social del ser humano, desde sus procesos de socialización e influencia, evolución socio-cultural e histórico, las dinámicas de los colectivos y grupos humanos, así como las instituciones sociales fundamentales desde un punto de vista criminológico.
- K8: Listar y enumerar los fundamentos biológicos de la conducta humana y su relación con las funciones psicológicas.
- K9: Identificar desde un punto de vista empírico y multidisciplinar las distintas infracciones penales.
- K11: Conocer las diferentes políticas de protección a víctimas de un hecho delictivo, analizando el proceso de victimización y los efectos que provoca en las víctimas.

Habilidades o destrezas (Skills)

- H1: Aplicar con pensamiento crítico las principales teorías criminológicas sobre los distintos fenómenos delictivos.
- H2: Relacionar, manejar e interpretar las principales fuentes de datos sobre delincuencia y victimización y, en consecuencia, elaborar explicaciones básicas sobre las formas específicas de criminalidad.
- H3: Describir el marco jurídico penal y procesal de respuesta ante el delito, el delincuente y la desviación, así como identificar el marco legal relativo a los derechos y recursos de las víctimas.
- H5: Analizar y utilizar correctamente los métodos más adecuados para obtener información precisa, en cada caso, de víctimas, testigos y delincuentes.

Competencias (Competences)

- C1: Dar respuesta al fenómeno criminal, aplicando los conocimientos de perfilación criminal, control social, prevención y reacción delictiva, para los diferentes contextos de tipología delictiva que nos encontramos en la sociedad.
- C2: Aplicar las conclusiones técnicas de diferentes informes para ofrecer una solución específica a la prevención o reinserción de la delincuencia, así como el fomento de mecanismos de resiliencia en las víctimas.
- C5: Divulgar y comunicar de forma eficaz, entre otros, a destinatarios, profesionales, responsables institucionales y población general, los resultados obtenidos de su investigación.

2.- CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Criminología I es una asignatura fundamental dentro del Grado en Criminología que introduce a los estudiantes en los principios básicos y las teorías clave de la criminología. A lo largo del curso, los alumnos desarrollarán una comprensión profunda de los conceptos esenciales que conforman el estudio del crimen, del comportamiento delictivo y de la sociedad en relación con el delito. Esta asignatura sienta las bases para el análisis crítico de la criminalidad y prepara a los estudiantes para un enfoque académico y profesional riguroso en la criminología.

La asignatura se estructura en torno a varios ejes temáticos que permiten a los estudiantes explorar diferentes perspectivas teóricas y metodológicas sobre el delito. Uno de los objetivos principales es familiarizar a los alumnos con las distintas escuelas de pensamiento que han influido en el desarrollo de la criminología como disciplina. Se estudiarán en profundidad las teorías clásicas, tales como las teorías biológicas, psicológicas y sociológicas, que ofrecen diferentes explicaciones sobre la génesis del comportamiento delictivo.

El curso también introduce a los estudiantes en el análisis de la evolución histórica del pensamiento criminológico. A través de un recorrido por la historia de la criminología, se examina cómo los enfoques teóricos han cambiado a lo largo del tiempo, desde las primeras ideas sobre la naturaleza del crimen hasta las teorías contemporáneas que abordan el delito como un fenómeno complejo e interdisciplinario.

Otro aspecto central de Criminología I es la exploración de la relación entre el crimen y la sociedad. Los estudiantes analizarán cómo los factores sociales, económicos y culturales influyen en la criminalidad. Se abordarán temas como la desigualdad social, la marginalización y la pobreza, y cómo estos factores contribuyen a la aparición de comportamientos delictivos. Asimismo, se examinará la función social del delito y cómo las sociedades responden al mismo a través de la legislación, la justicia penal y las políticas públicas.

Además, la asignatura incluye un enfoque práctico sobre la criminología, donde los estudiantes aplicarán las teorías estudiadas a casos reales y ejemplos actuales. Se utilizarán estudios de caso y ejemplos de la vida real para ilustrar cómo las teorías criminológicas pueden ayudar a comprender y abordar problemas delictivos específicos.

2.3. Contenido detallado

- Tema 1. Introducción a la Perfilación Criminal
- Tema 2. El proceso lógico de Perfilación Criminal
- Tema 3. La Escena del Crimen
- Tema 4. Modus Operandi
- Tema 5. Conductas Expresivas: Firma y ritual
- Tema 6. Análisis Victimológico
- Tema 7. Perfilación Geográfica

- Tema 8. Análisis de vinculación
 Tema 9. Perfilación Criminal en Asesinos en Serie
 Tema 10. Perfilación Criminal en Agresores Sexuales
 Tema 11. Cyberprofiling
 Tema 12. El informe de Perfil Criminológico

3. Actividades formativas

MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER PRESENCIAL	ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas totales	(% presencialidad) Horas presenciales (8-12)
	A1.- Clase magistral	315	315 (100%)
	A2.- Tutorías	14	14 (100%)
	A3.- Casos prácticos	35	35 (100%)
	A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres	35	35 (100%)
	A5.- Estudio individual y trabajo autónomo	490	0 (0%)
	A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	80	0 (0%)
	A7.- Actividades a través de los recursos virtuales	46	0 (0%)
	A8.- Evaluación	35	35 (100%)
Total		1050	434
SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
Convocatoria Ordinaria			
Modalidad presencial		MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación		0%	15%
S2.- Prueba parcial		0%	25%
S3.- Examen final presencial individual		50%	60%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos		10%	30%
Total		60%	130%
Convocatoria Extraordinaria			
Modalidad presencial		MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual		50%	90%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos		10%	50%
Total		60%	140%

MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER VIRTUAL	ACTIVIDADES FORMATIVAS	¿Es sincrónica?	Horas totales	Horas de interactividad sincrónica (4-8)
	A1.- Clase magistral	Sí	315	158 horas (50%)
	A2.- Tutorías	Sí	14	7 horas (50%)
	A3.- Casos prácticos	Sí	35	8 horas (23%)
	A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres	Sí	35	8 horas (23%)
	A5.- Estudio individual y trabajo autónomo	No	490	0 horas (0%)
	A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	No	70	0 horas (0%)
	A7.- Actividades a través de los recursos virtuales	No	70	0 horas (0%)
	A8.- Evaluación	Es presencial	21	21 (100% presencial)
Total			1050	202
SISTEMAS DE EVALUACIÓN				
Convocatoria Ordinaria				
Modalidad virtual			MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación			10%	20%
S3.- Examen final presencial individual			50%	70%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos			15%	25%
Total			75%	115%
Convocatoria Extraordinaria				
Modalidad virtual			MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual			60%	80%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos			20%	40%
Total			80%	120%

MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER HÍBRIDA	DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR MODALIDAD		
	Asignaturas	Modalidad	
Asignatura 3.1.- Perfilación criminal	Presencial		
Asignatura 3.2.- Ciberdelincuencia y ciberseguridad	Presencial		
Asignatura 3.3.- Entrevista criminológica y psicología del testimonio	Presencial		
Asignatura 3.4.- Terrorismo y delincuencia organizada	Virtual		
Asignatura 3.5.- Delincuencia juvenil	Virtual		
Asignatura 3.6.- Criminalidad económica y de la empresa	Virtual		
Asignatura 3.7.- Violencia de género y doméstica	Virtual		
ACTIVIDADES FORMATIVAS ASIGNATURAS CON MODALIDAD PRESENCIAL		Horas totales	(% presencialidad) Horas presenciales (8-12)
A1.- Clase magistral	135	135 (100%)	
A2.- Tutorías	6	6 (100%)	
A3.- Casos prácticos	15	15 (100%)	
A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres	15	15 (100%)	
A5.- Estudio individual y trabajo autónomo	210	0 (0%)	
A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	35	0 (0%)	
A7.- Actividades a través de los recursos virtuales	19	0 (0%)	
A8.- Evaluación	15	15 (100%)	
Total	450	186	
ACTIVIDADES FORMATIVAS ASIGNATURAS CON MODALIDAD VIRTUAL		¿Es sincrónica?	Horas de interactividad sincrónica (4-8)
A1.- Clase magistral	Sí	180	90 horas (50%)
A2.- Tutorías	Sí	8	4 horas (50%)
A3.- Casos prácticos	Sí	20	5 horas (25%)
A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres	Sí	20	5 horas (25%)
A5.- Estudio individual y trabajo autónomo	No	280	0 horas (0%)
A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	No	40	0 horas (0%)
A7.- Actividades a través de los recursos virtuales	No	40	0 horas (0%)
A8.- Evaluación	Es presencial	12	12 (100% presencial)
Total		600	116

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 – 4,9 *Suspenso (SS)*

5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*

7,0 – 8,9 *Notable (NT)*

9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

Para superar con éxito cualquier materia/asignatura, el alumno debe aprobar el examen final

presencial. Esto es, en el examen final se debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS CURSADAS EN MODALIDAD PRESENCIAL		
Convocatoria Ordinaria		
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación	0%	15%
S2.- Prueba parcial	0%	25%
S3.- Examen final presencial individual	50%	60%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	10%	30%
Total	60%	130%
Convocatoria Extraordinaria		
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual	50%	90%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	10%	50%
Total	60%	140%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS CURSADAS EN MODALIDAD VIRTUAL		
Convocatoria Ordinaria		
Modalidad virtual	MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación	10%	20%
S3.- Examen final presencial individual	50%	70%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	15%	25%
Total	75%	115%
Convocatoria Extraordinaria		
Modalidad virtual	MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual	60%	80%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	20%	40%
Total	80%	120%

En todo caso, la superación de cualquier materia/asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales e individuales correspondientes.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Jiménez, J. (2012). Manual práctico del Perfil Criminológico. Editorial Lex Nova.
- Jiménez, J. (2015). Psicología e Investigación Criminal. Psicología Criminalista. Lex Nova.
- Jiménez, J. y García, N. (2022). Behavioral Analysis Units. Unidades de Análisis de Conducta. Behavior and Law Ediciones.
- Soto, J. E. (2017). Manual de investigación psicológica del delito: el método VERA. Pirámide.
- Sotoca, A.; Gonzalez, J.L y Barrutieta, H. (2019). Perfiles criminales: principios, técnicas y aplicaciones. Síntesis