



Psicología social

Grado en Criminología y
Ciencias forenses



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Psicología social

Titulación: Grado en Criminología y Ciencias forenses

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial/semipresencial/a distancia

Créditos: 6

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dra. Dña. Marisa Cuenca Montesino

1. CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Conocimientos o contenidos (Knowledge)

- K2: Reunir e interpretar datos relevantes relacionados con su ámbito de conocimiento.
- K3: Identificar los fundamentos de Derecho Público así como la estructura del Estado y sus principales instituciones para poder aplicar las bases conceptuales necesarias en el ejercicio criminológico.
- K6: Describir las transformaciones y evolución de las sociedades en sus diferentes ámbitos con el objetivo de identificar patrones de conducta repetibles o mecanismos de prevención eficaces.
- K7: Enunciar la dimensión social del ser humano, desde sus procesos de socialización e influencia, evolución socio-cultural e histórico, las dinámicas de los colectivos y grupos humanos, así como las instituciones sociales fundamentales desde un punto de vista criminológico.
- K8: Listar y enumerar los fundamentos biológicos de la conducta humana y su relación con las funciones psicológicas.
- K10: Clasificar las diferentes teorías y principios que se encuentran vinculados al fenómeno delictivo.
- K11: Conocer las diferentes políticas de protección a víctimas de un hecho delictivo, analizando el proceso de victimización y los efectos que provoca en las víctimas.

Habilidades o destrezas (Skills)

- H1: Aplicar con pensamiento crítico las principales teorías criminológicas sobre los distintos fenómenos delictivos.
- H2: Relacionar, manejar e interpretar las principales fuentes de datos sobre delincuencia y victimización y, en consecuencia, elaborar explicaciones básicas sobre las formas específicas de criminalidad.
- H4: Confeccionar desde el ámbito criminológico, informes científicos-técnicos que sirvan para explicar o prevenir la delincuencia y la victimización.
- H5: Analizar y utilizar correctamente los métodos más adecuados para obtener información precisa, en cada caso, de víctimas, testigos y delincuentes.

Competencias (Competences)

- C1: Dar respuesta al fenómeno criminal, aplicando los conocimientos de perfilación criminal, control social, prevención y reacción delictiva, para los diferentes contextos de tipología delictiva que nos encontramos en la sociedad.
- C2: Aplicar las conclusiones técnicas de diferentes informes para ofrecer una solución específica a la prevención o reinserción de la delincuencia, así como el fomento de mecanismos de resiliencia en las víctimas.
- C5: Divulgar y comunicar de forma eficaz, entre otros, a destinatarios, profesionales, responsables institucionales y población general, los resultados obtenidos de su investigación.

2.- CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

La asignatura de Psicología Social es una parte esencial del Grado en Criminología, ya que proporciona a los estudiantes las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para comprender cómo los procesos psicológicos individuales se ven influenciados por las interacciones sociales y el entorno. A lo largo del curso, los estudiantes explorarán cómo las actitudes, los comportamientos y las percepciones de las personas son moldeados por su contexto social, y cómo estos factores influyen en fenómenos como el crimen y la desviación.

El curso comienza con una introducción a los conceptos fundamentales de la psicología social, incluyendo la socialización, la identidad social, la influencia social y la percepción social. Los estudiantes aprenderán a identificar cómo estos procesos operan en diferentes contextos y cómo afectan tanto a los individuos como a los grupos. Se explorarán las teorías clásicas y contemporáneas que explican cómo las personas interpretan y responden a su entorno social, y cómo estas respuestas pueden variar según factores como la cultura, el género y la situación.

Uno de los temas centrales de la asignatura es el estudio de la influencia social y los mecanismos a través de los cuales las personas pueden ser influenciadas por los demás. Se abordarán conceptos como la conformidad, la obediencia y la persuasión, examinando experimentos clásicos en psicología social como los realizados por Asch, Milgram y Zimbardo. Los estudiantes analizarán cómo la presión social puede llevar a comportamientos de conformidad, incluso en situaciones en las que esos comportamientos contradicen las creencias personales del individuo, y cómo estos procesos pueden relacionarse con el comportamiento delictivo.

2.3. Contenido detallado

Tema 1.-

Tema 2.-

Tema 3.-

Tema 4.-

Tema 5.-

Tema 6.-

Tema 7.-

Tema 8.-

Tema 9.-

Tema 10.-

Tema 11.-

Tema 12.-

3. Actividades formativas

MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER PRESENCIAL	ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas totales	(% presencialidad) Horas presenciales (8-12)
	A1.- Clase magistral	270	270 (100%)
	A2.- Tutorías	12	12 (100%)
	A3.- Casos prácticos	24	24 (100%)
	A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres	36	36 (100%)
	A5.- Estudio individual y trabajo autónomo	420	0 (0%)
	A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	60	0 (0%)
	A7.- Actividades a través de los recursos virtuales	48	0 (0%)
	A8.- Evaluación	30	30 (100%)
Total	900	372	
SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
Convocatoria Ordinaria			
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO	
S1.- Asistencia y participación	0%	15%	
S2.- Prueba parcial	0%	25%	
S3.- Examen final presencial individual	50%	60%	
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	10%	30%	
Total	60%	130%	
Convocatoria Extraordinaria			
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO	
S3.- Examen final presencial individual	50%	90%	
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	10%	50%	
Total	60%	140%	

MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER VIRTUAL	ACTIVIDADES FORMATIVAS	¿Es sincrónica?	Horas totales	Horas de interactividad sincrónica (4-8)
	A1.- Clase magistral	Sí	270	135 horas (50%)
	A2.- Tutorías	Sí	12	6 horas (50%)
	A3.- Casos prácticos	Sí	30	7,5 horas (25%)
	A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres	Sí	30	7,5 horas (25%)
	A5.- Estudio individual y trabajo autónomo	No	420	0 horas (0%)
	A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	No	60	0 horas (0%)
	A7.- Actividades a través de los recursos virtuales	No	60	0 horas (0%)
	A8.- Evaluación	Es presencial	18	18 (100% presencial)
Total		900	174	
SISTEMAS DE EVALUACIÓN				
Convocatoria Ordinaria				
Modalidad virtual		MÍNIMO	MÁXIMO	
S1.- Asistencia y participación		10%	20%	
S3.- Examen final presencial individual		50%	70%	
S4.- Presentación de trabajos y proyectos		15%	25%	
Total		75%	115%	
Convocatoria Extraordinaria				
Modalidad virtual		MÍNIMO	MÁXIMO	
S3.- Examen final presencial individual		60%	80%	
S4.- Presentación de trabajos y proyectos		20%	40%	
Total		80%	120%	

MATERIA / ASIGNATURA, CON	DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR MODALIDAD	
	Asignaturas	Modalidad

CARÁCTER HÍBRIDA	Asignatura 6.1.- Psicología social		Virtual		
	Asignatura 6.2.- Psicología jurídica		Presencial		
	Asignatura 6.3.- Neuropsicología		Virtual		
	Asignatura 6.4.- Psicología de grupos		Virtual		
	Asignatura 6.5.- Personalidad y diferencias individuales		Virtual		
	Asignatura 6.6.- Antropología		Virtual		
	ACTIVIDADES FORMATIVAS ASIGNATURAS CON MODALIDAD PRESENCIAL		Horas totales	(% presencialidad) Horas presenciales (8-12)	
	A1.- Clase magistral		45	45 (100%)	
	A2.- Tutorías		2	2 (100%)	
	A3.- Casos prácticos		4	4 (100%)	
	A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres		6	6 (100%)	
	A5.- Estudio individual y trabajo autónomo		70	0 (0%)	
	A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes		10	0 (0%)	
	A7.- Actividades a través de los recursos virtuales		8	0 (0%)	
	A8.- Evaluación		5	5 (100%)	
	Total		150	62	
	ACTIVIDADES FORMATIVAS ASIGNATURAS CON MODALIDAD VIRTUAL		¿Es síncrona?	Horas totales	Horas de interactividad síncrona (4-8)
	A1.- Clase magistral		Sí	225	112,5 horas (50%)
	A2.- Tutorías		Sí	10	5 horas (50%)
	A3.- Casos prácticos		Sí	25	6,25 horas (25%)
	A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres		Sí	25	6,25 horas (25%)
	A5.- Estudio individual y trabajo autónomo		No	350	0 horas (0%)
A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes		No	50	0 horas (0%)	
A7.- Actividades a través de los recursos virtuales		No	50	0 horas (0%)	
A8.- Evaluación		Es presencial	15	15 (100% presencial)	
Total			750	145	

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

Para superar con éxito cualquier materia/ asignatura, el alumno debe aprobar el examen final presencial. Esto es, en el examen final se debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS CURSADAS EN MODALIDAD PRESENCIAL		
Convocatoria Ordinaria		
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación	0%	15%
S2.- Prueba parcial	0%	25%
S3.- Examen final presencial individual	50%	60%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	10%	30%
Total	60%	130%
Convocatoria Extraordinaria		
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual	50%	90%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	10%	50%
Total	60%	140%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS CURSADAS EN MODALIDAD VIRTUAL		
Convocatoria Ordinaria		
Modalidad virtual	MÍNIMO	MÁXIMO
S1.- Asistencia y participación	10%	20%
S3.- Examen final presencial individual	50%	70%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	15%	25%
Total	75%	115%
Convocatoria Extraordinaria		
Modalidad virtual	MÍNIMO	MÁXIMO
S3.- Examen final presencial individual	60%	80%
S4.- Presentación de trabajos y proyectos	20%	40%
Total	80%	120%

En todo caso, la superación de cualquier materia/ asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales e individuales correspondientes.

5. BIBLIOGRAFÍA

Arias Orduña, Ana, J. Francisco Morales, Encarnación Nouvilas, José Luis Martínez Rubio, and Juan Ignacio Aragonés. 2019. *Psicología Social Aplicada*. 1ª edición, agosto 2012; reimpresión digital, febrero 2019. Madrid, España: Editorial Médica anamericana.

León, Orfelio G., and Ignacio Montero. 2020. *Métodos de Investigación En Psicología Y Educación : Las Tradiciones Cuantitativa Y Cualitativa*. Cuarta edición revisada. Aravaca (Madrid): McGraw-Hill, Interamericana de España.

López Sáez, Mercedes, Elena Gaviria Stewart, Antonio Bustillos López, and Saulo Fernández Arregui. 2019. *Cuaderno de Investigación En Psicología Social*. Tercera edición: julio 2019. Alcorcón (Madrid): Sanz y Torres.

Moreno Jiménez, Bernardo, and Darío Nuño Díaz Méndez. 2020. *Psicología de La Personalidad*. 2ª edición. [Madrid]: CEF.