



Prácticas
profesionales I

Grado en Educación
Social



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Prácticas profesionales I

Titulación: Grado en Educación Social

Carácter: Prácticas académicas externas

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 10

Curso: 3º

Semestre: 6º

Profesores/Equipo Docente: Dra. Dña. Daniela Oda Navarro Ortega; Dra. Dña. Pilar Santolaya Estefanía; D. Jose Manuel Tombilla Manzanedo

1. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

1.1. Conocimientos o contenidos (*knowledge*)

K14. El titulado o titulada conocerá el Centro, Institución o Empresa de Prácticas y de las Principales Líneas de Actuación con el fin poder planificar la intervención, la cual dependerá del ámbito donde el estudiante esté desarrollando sus prácticas.

1.2. Habilidades o destrezas (*skills*)

S7. El titulado o titulada al finalizar el Grado podrá aplicar el contexto social, psicológico y legal de la inadaptación, marginación y exclusión, así como las políticas internacionales vinculadas a los procesos inter y multiculturales y migratorios, con el fin de aplicar la mediación intercultural en casos de inadaptación social, exclusión y marginación.

S8. El titulado o titulada al finalizar el Grado podrá sintetizar en una memoria escrita el proceso de integración de un equipo de trabajo y los aportes realizados durante el periodo de prácticas, demostrando profesionalidad y capacidad de reflexión acerca de las tareas desempeñadas en el ámbito de la educación social.

1.3. Competencias (*Competences*)

C4. El graduado o graduada podrá analizar los fundamentos clave de los principales problemas socioeducativos de la sociedad actual.

C5. El graduado o graduada podrá conocer y comprender las implicaciones éticas y sociales de las intervenciones educativas.

C9. El graduado o graduada podrá aplicar las tecnologías de la información y comunicación al ámbito de la educación social.

C10. El graduado o graduada podrá mostrar competencias para el aprendizaje autónomo y la adaptación a las nuevas situaciones en el ámbito de la educación social.

C12. El graduado o graduada podrá demostrar la adquisición de las habilidades necesarias para la práctica profesional en el ámbito de la educación social.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

- Conocimiento del Centro, Institución o Empresa de Prácticas y de las Principales Líneas de Actuación.
- Planificación de la intervención, la cual dependerá del ámbito donde el estudiante esté desarrollando sus prácticas.

2.3. Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
A3 Tutorías	5	100%
A5 Estudio individual y trabajo autónomo	43	0%
A7 Prácticas externas	175	100%
A8 Elaboración memoria de prácticas	24	0%
A21 Seminarios de orientación y asesoramiento	3	100%
NÚMERO TOTAL DE HORAS	250	

2.4. Metodologías docentes

Código	Metodologías docentes	Descripción
MD2	Resolución de problemas	Metodología activa que permite ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos.
MD3	Estudio de casos	Análisis de un caso real o simulado con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimiento, etc.
MD4	Aprendizaje orientado a proyectos	Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Mínimo	Máximo
SE5 Memoria de prácticas realizada por el estudiante	40%	40%
SE6 Informe de evaluación de tutor de empresa	50%	50%
SE7 Evaluación del tutor académico	10%	10%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Mínimo	Máximo
SE5 Memoria de prácticas realizada por el estudiante	40%	40%
SE6 Informe de evaluación de tutor de empresa	50%	50%
SE7 Evaluación del tutor académico	10%	10%

3.3. Restricciones

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Galán, M. G. S., y Andrada, C. L. (2021). El aprendizaje-servicio como estrategia didáctica para la profesionalización, la sostenibilidad y la transformación social. Una experiencia en el grado de educación social. *Campo Abierto, Revista de Educación*, 40(1), 73-86.
- Mayor, D. (2019). El desarrollo de competencias del estudiantado universitario mediante prácticas de Aprendizaje-Servicio: percepción del alumnado en REDINE (Ed.), *Estrategias y metodologías didácticas: perspectivas actuales* (pp. 1-10), Adaya Press
- Pereira, C., y Solé, J. (2013) La cualificación profesional en Educación Social. El papel del prácticum. *Pedagogía social. Revista Interuniversitaria*, (21), 237-258.

Bibliografía recomendada

- Echeita, G., y Navarro, D. (2015). Educación inclusiva y desarrollo sostenible. Una llamada urgente a pensarlas juntas. *Edetania*, 46, 141-162.

5. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-educacion-social/#profesores>