

Análisis y gestión de  
riesgos de proyectos  
internacionales

**Master universitario en  
internacionalización de  
empresas**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Análisis y gestión de riesgos de proyectos internacionales / Analysis and risk management of international projects

**Titulación:** Master universitario en internacionalización de empresas

**Carácter:** Optativa

**Idioma:** Castellano e inglés

**Modalidad:** Presencial y distancia

**Créditos:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** 2º

**Profesores/Equipo Docente:** Geoffrey Ditta

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias básicas

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

##### Competencias generales

- CG2 Ser capaz de comprender nuevos problemas planteados y aplicar las soluciones más adecuadas dentro de un contexto empresarial de ámbito nacional y/o internacional.
- CG3 Ser capaz de desarrollar capacidad de análisis para la gestión de empresas en entornos dinámicos y complejos como aquellas pertenecientes a un entorno internacional.
- CG7 El alumno será capaz de desarrollar actividades empresariales y personales dentro de los comportamientos éticos y de responsabilidad social y medioambiental.

##### Competencias específicas

- CE4 El alumno será capaz de desarrollar las capacidades analíticas que permitan comprender la naturaleza de los problemas en la organización y por tanto la aplicación de herramientas idóneas.

CE12 Conocimiento de los principales aspectos legales y fiscales que afectan directa o indirectamente a los procesos de internacionalización empresarial.

CE16 Aprender a valorar los riesgos de las empresas al abordar proyectos internacionales complejos, así como conocer algunos aspectos esenciales que determinan el éxito o el fracaso de los proyectos.

-CO1: Capacidad para minimizar riesgos intrínsecos y extrínsecos al proyecto

-CO4: Evaluar la relación existente entre empresas y el marco institucional en el que se desarrollan las actividades

-CO5: Conocimiento de la estructura y funcionamiento de los organismos e instituciones de apoyo a la internacionalización de la empresa.

### 1.1. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Conocer la naturaleza de los distintos factores de riesgo que se pueden producir en cada etapa de un proyecto o proceso de internacionalización empresarial
- Analizar y conocer la importancia de un buen análisis de riesgos respecto a posiciones competitivas
- Disponer de un cuerpo sólido y bien delimitado de conocimientos conceptuales, técnicos y de procedimiento relativos al proceso exportador, que permita valorar la incidencia del factor de riesgo y su repercusión económica en la operación concreta (o proyecto) del mercado exterior de que se trate.
- Ser capaz de desarrollar un proceso de toma de decisiones de las variables que inciden en el riesgo, con su análisis y gestión del valor. relacionándolo con la estrategia internacional de la empresa y con las limitaciones que presentan las diferencias en los distintos entornos culturales, socio-económicos y político-legales. Todo ello con el fin de poder ofertar con garantía o confianza de que no habrá costes desconocidos o no deseados, de que no habrá riesgos que no se puedan asumir o incertidumbres no transferibles.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Contenido detallado

#### Contenidos

- RIESGOS POLÍTICOS
  - Definición de riesgo político
  - Fuentes del riesgo político
  - Metodología del análisis de riesgo político
- RIESGOS LEGALES
  - Violaciones e incumplimientos de las leyes. Incertidumbre y aplicación de las leyes internacionales.
  - Protección de la privacidad
  - Compliance
  - Riesgos contractuales
- RIESGOS CLIENTE
  - El riesgo por impago
  - El riesgo por cotización de moneda
  - Seguros de crédito asociados a ambos casos
- RIESGOS FINANCIEROS

- Riesgos de liquidez
- Riesgos de solvencia
- Riesgos de tipos de interés
- Riesgos de cambio
- RIESGOS FISCALES Y TRIBUTARIOS
  - ¿Qué son los riesgos fiscales?
  - ¿Cómo se manejan los riesgos fiscales?
  - Avances en la gestión de riesgos fiscales
- RIESGOS DE PROYECTO
  - Identificación de riesgos en el proyecto
  - Evaluación / Catalogación del riesgo proyecto
  - Determinación de políticas de contingencia
  - Monitorización y Control de Riesgos a lo largo del proyecto
- RIESGOS DE FABRICACIÓN Y SUMINISTROS
  - Riesgos en las Cadenas de valor
  - Tipos de riesgos
  - Importancia de la gestión del riesgo
- RIESGOS DE PUESTA EN MARCHA
  - Riesgos a tener en cuenta en la puesta en marcha del proyecto
  
- POLITICAL RISKS
  - Definition of political risk
  - Sources of political risk
  - Methodology of political risk analysis
  - How to perform a political risk analysis?
  - Who should carry out the political risk analysis?
- LEGAL RISKS
  - Protection of privacy
  - Disclosure of customer data
  - Failure to protect customer data
  - Compliance
  - Contractual risks
- CLIENT RISKS
  - The risk of default
  - The risk by currency quote
  - Credit insurance associated with both cases
  
- FINANCIAL RISKS
  - Liquidity risks
  - Solvency risks
  - Risks of interest rates
  - Risks of change
- TAX RISKS
  - What are fiscal risks?
  - How are fiscal risks handled?
  - Advances in the management of fiscal risks
- PROJECT RISKS
  - Identification of risks in the project
  - Evaluation / Project risk cataloging
  - Determination of contingency policies
  - Monitoring and Control of Risks throughout the project
- MANUFACTURING RISKS AND SUPPLIES
  - Risks in value chains
  - Types of risks
  - Importance of risk management
- START-UP RISKS
  - Risks to be taken into account in the start-up of the project
- 

### 2.3. Actividades Dirigidas

Durante el curso académico, los estudiantes tendrán que completar un cierto número de actividades dirigidas, individuales o en grupo.

El objetivo de estas Actividades Dirigidas es familiarizar al estudiante con la naturaleza aplicada de los conceptos discutidos en el aula, de forma que pueda apreciar el uso de la teoría para el análisis de situaciones de la vida real.

Cada profesor propondrá a lo largo del curso las Actividades Dirigidas que mejor se adecuen al curso, siempre con un mínimo de dos.

## 2.5. Actividades formativas

Modalidad Presencial:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
AF1 Clase magistral	45	100%
AF4 Tutorías	10	80%
AF6 Clases prácticas. Seminarios y talleres.	20	100%
AF7 Prácticas	10	100%
AF9 Estudio individual y trabajo autónomo	29	0%
A10 Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	10	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales	20	0%
A14 Evaluación	6	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

Modalidad a distancia:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
AF2 Clases asíncronas	60	0%
AF4 Tutorías	10	0%
AF9 Estudio individual y trabajo autónomo	19	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes	20	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales	20	0%
A14 Evaluación	6	100%
A15 Estudio, comprensión y evaluación de la materia	15	0%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

**Metodologías docentes:**

**Presencial y a distancia:**

<b>MD1</b>	Método expositivo / Clase magistral
------------	-------------------------------------

<b>MD2</b>	Resolución de ejercicios y problemas
<b>MD3</b>	Estudio de casos
<b>MD5</b>	Aprendizaje orientado a proyectos
<b>MD10</b>	Aprendizaje cooperativo

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

*0 – 4,9 Suspenso (SS)*

*5,0 – 6,9 Aprobado (AP)*

*7,0 – 8,9 Notable (NT)*

*9,0 – 10 Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

#### 3.2. Criterios de evaluación

##### Modalidad Presencial

###### Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE1. Asistencia y participación en clase	25%	25%
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	25%	25%
SE4. Prueba final individual presencial	50%	50%

###### Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	25%	25%
SE4. Prueba final individual presencial	75%	75%

##### Modalidad Distancia

###### Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE1. Asistencia y participación en clase	20%	20%
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%	20%
SE4. Prueba final individual presencial	60%	60%

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	25%	25%
SE4. Prueba final individual presencial	75%	75%

La superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales individuales presenciales correspondientes.

### 3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

1. Altbach, G, & Knight, J. (2007). The Internationalization of Higher Education. Motivations and Realities. *Journal of Studies in International Education*, 11, pp. 290–305.
2. Andersen, O. (1997). Internationalization and market entry mode: A review of theories and conceptual frameworks. *Management International Review*, 37, pp. 27-42.
3. Ariu, A. (2016). 'Services versus goods trade: a firm-level comparison.' In: *Review of World Economics*, 1, pp. 19–41.

4. Baldwin, R, & Freeman, R. (2021). Risks and global supply chains: What we know and what we need to know. NBER Working Paper No. 29444.
  5. Barber, J, & Ghauri, P. (2012). Internationalization of service industry firms: Understanding distinctive characteristics. Service Industries Journal - SERV IND J, 32, pp. 1-4.
-