



Sistemas  
Políticos  
Comparados en  
el Nuevo Orden  
Mundial.  
Compared  
Political Systems  
in the New World  
Order

**Máster en Relaciones  
Internacionales**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Sistemas Políticos Comparados en el Nuevo Orden Mundial / Compared Political Systems in the New World Order.

**Titulación:** Máster en Relaciones Internacionales

**Curso Académico:** 2021-2022

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano /inglés

**Modalidad:** Presencial/ A distancia

**Créditos:** 5

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** Prof. Dr. Óscar Martínez Tapia

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo que habrá de ser en gran medida, autodirigido o autónomo.

##### Competencias generales

CG1.- El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2.- El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3.- El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG4.- El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG5.- El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.

CG6.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos socio-políticos así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.

CG7.- El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.

CG8.- El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.

CG9.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.

CG10.- El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.

CG12.- Capacidad para integrar en las organizaciones y en el trabajo las políticas de igualdad, especialmente entre mujeres y hombres y la atención a la discapacidad.

### **Competencias específicas**

CE1. Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas procedentes de distintos enfoques teóricos avanzados en el área de las Relaciones Internacionales, integrando los conocimientos adquiridos y considerando la responsabilidad social y el respeto de un código ético profesional estricto.

CE7. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en entornos nuevos y dinámicos, como cambios en los sistemas políticos internacionales, regionales o estatales.

CE11. Capacidad de contribuir, desde una perspectiva académica, al avance del análisis de la política internacional bajo el prisma que le proporciona el contexto de una sociedad basada en el conocimiento y en la comunicación.

CE13. Conocer las características de las etapas del proceso de investigación.

CE17. Capacidad para desarrollar investigaciones en el ámbito de las relaciones internacionales

CE18. Capacidad para diseñar una investigación de tipo sociopolítico.

CE23. Capacidad para la adopción de decisiones desde una perspectiva estratégica a partir de los modelos formales y analíticos de las más recientes y avanzadas teorías en relaciones internacionales.

CE24. Capacidad para diseñar una investigación de tipo sociopolítico aplicando técnicas de investigación de tipo cualitativo y cuantitativo y elaborar proyectos de investigación sociopolítica aplicada utilizando las TICs.

CE29. Capacidad para desarrollar procesos de negociación estratégicos a partir de un análisis avanzado de los intereses distributivos específicos de los actores y organizaciones internacionales.

CE32. Capacidad para el desarrollo de habilidades de liderazgo innovador y comunicación en el seno de empresas multinacionales, organizaciones y agencias internacionales.

## **2. CONTENIDOS**

### **2.1. Requisitos previos**

Ninguno

### **2.2. Descripción de los contenidos**

Se tratarán los diversos sistemas políticos y alternativas institucionales, utilizando el método comparado para identificar diferencias y analizar cualitativamente aspectos de la política internacional. Los temas a tratar incluyen sistemas de gobierno y sistemas políticos, ideologías, cultura política y desarrollo institucional. Se examinarán, asimismo, las controversias actuales en cuanto a la evolución del nuevo orden mundial, así como la globalización y su influencia en la gobernabilidad del sistema internacional.

### **2.2. Description of contents**

Different political systems and institutional alternatives will be discussed through comparative method in order to identify differences and qualitatively analyze aspects of international policy. We will study a range of topics like systems of government and

political systems, ideologies, political culture, and institutional development. Current controversies regarding the evolution of new world order will also be examined, as well as globalization and its influence on the governance of current international system.

### 2.3. Contenido detallado

#### **1. Pautas para el análisis de los sistemas políticos comparados. Introducción en el estudio comparado de los sistemas políticos. Identificación del objeto a comparar.**

Pautas para el análisis de los sistemas políticos comparados.

Introducción en el estudio comparado de los sistemas políticos: Un acercamiento a los sistemas políticos a través de David Easton.

El modelo comparado: uso y aplicación.

Identificación del objeto a comparar. Análisis de casos prácticos.

Acercamiento a el enfoque comparado: uso y aplicación.

#### **2. Los nuevos regímenes políticos.**

Características de los sistemas políticos y de los regímenes políticos.

Concepto y elementos del Régimen Político según Inmaculada Szmolka.

Los regímenes políticos híbridos.

Definición de régimen político híbrido.

Nueva clasificación de los regímenes políticos según Szmolka.

#### **3. Los regímenes políticos contemporáneos: características generales.**

Los regímenes políticos contemporáneos.

Formas de Estado contemporáneas.

Formas de distribución del poder contemporáneo

#### **4. El modelo mayoritario o modelo Westminster: características de las democracias contemporáneas.**

Características del modelo mayoritario o modelo Westminster.

El modelo Westminster.

Los cambios en el modelo mayoritario o Westminster Británico.

El consenso en el marco del modelo de democracia.

#### **5. Las democracias Directas, Mayoritarias y de Consenso.**

Diferencias entre el modelo de Consenso y el modelo mayoritario o modelo Westminster.

Formas y prácticas intermedias de democracia.

Características comunes entre las democracias más consolidadas y las jóvenes.

#### **6. Las democracias parlamentarias: características y clasificación.**

Características del Sistema Político Democrático.

Características del Sistema Político Parlamentario.

Clasificación de los parlamentos.

#### **7. Las democracias parlamentarias: características y clasificación.**

Las democracias presidenciales y semipresidenciales: diferencia con el sistema parlamentario.  
Características del Sistema Político Democrático.  
Funciones del Parlamento.  
Otros elementos del sistema parlamentario.  
Características del Sistema político semipresidencial.  
Diferencias sustanciales entre el sistema presidencial, parlamentario y semipresidencial.

**8. Las Uniones de Estados y los Estados Federales: conceptos y características.**

Características de las Uniones de Estado.  
Característica de los Estados federales y de la Unión Europea.  
Característica de la Unión Europea.

**9. Los Sistemas Políticos Autoritarios y Totalitarios: clasificación y conceptos.**

Características de los sistemas políticos autocráticos.  
Semejanzas y diferencias entre los sistemas políticos autocráticos y totalitarios.  
Monarquía tradicional.  
Sistema político comunista.

**10. Los sistemas de partidos y los procesos electorales: Características.**

Características de los sistemas de partidos y de los procesos electorales.  
Características de los sistemas de partidos.  
Significado del proceso electoral.

**Detailed content**

**1. Guidelines for the analysis of compared political systems. Introduction to the comparative study of political systems. Identification of the object of comparison.**

Guidelines for the analysis of compared political systems.  
Introduction to the comparative study of political systems: An approach to political systems through David Easton.  
The compared model: Use and application.  
Identification of the object of comparison. Analysis of practical cases.  
Towards the comparative approach: Use and application.

**2. The new political regimes.**

Characteristics of political systems and political regimes.  
Concept and elements of the Political Regime according to Inmaculada Szmolka.  
Hybrid political regimes.  
Definition of a hybrid political regime.  
New classification of political regimes according to Szmolka.

**3. Contemporary political regimes: general characteristics.**

Contemporary political regimes.

Contemporary State forms.  
Forms of contemporary power distribution.

**4. The majority model or Westminster model: characteristics of contemporary democracies.**

Characteristics of the majority model or Westminster model.  
The Westminster model.  
Changes in the majority model or British Westminster.  
Consensus within the framework of the democracy model.

**5. Direct, Majority and Consensus democracies.**

Differences between the Consensus model and the majority model or Westminster model.  
Intermediate forms and practices of democracy.  
Common characteristics of the most consolidated and the new democracies.

**6. Parliamentary democracies: Characteristics and classification.**

Characteristics of the Democratic Political System.  
Characteristics of the parliamentary political system.  
Classification of parliaments.

**7. Parliamentary democracies: Characteristics and classification.**

Presidential and semi-presidential democracies: How they differ from the parliamentary system.  
Characteristics of the Democratic Political System.  
Functions of Parliament.  
Other elements of the parliamentary system.  
Characteristics of the semi-presidential political system.  
Substantial differences between the presidential, parliamentary and semi-presidential systems.

**8. The Unions of States and the Federal States: Concepts and characteristics.**

Characteristics of the State Unions.  
Characteristics of the federal states and the European Union.  
Characteristic of the European Union.

**9. Authoritarian and Totalitarian Political Systems: Classification and concepts.**

Characteristics of autocratic political systems.  
Similarities and differences between autocratic and totalitarian political systems.  
Traditional monarchy.  
Communist political system.

**10. Party systems and electoral processes: Characteristics.**

Characteristics of party systems and of electoral processes.  
Characteristics of party systems.  
Meaning of the electoral process.

#### **2.4. Actividades formativas**

La asignatura forma parte de la materia Análisis Avanzado del Sistema Internacional, y abarca 5 del total de 10 ECTS de la materia.

##### **Modalidad presencial:**

Teoría: Lección magistral y seminarios. (4 ECTS / 100 horas 100%) Competencias CB1, CB 2, CG1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8.

Se explicarán las teorías contemporáneas en el estudio y análisis de las Relaciones Internacionales, sus conceptos, fundamentos y herramientas metodológicas, así como las principales tendencias de interpretación y las escuelas más influyentes.

Prácticas: Aprendizaje basado en el estudio del caso (4 ECTS / 100 horas 50%) Competencias CB 1, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10, CG12

Trabajo personal: Trabajos en grupo del alumno.

El alumno realizará y presentará en grupo un trabajo original para la asignatura que muestre un ejemplo de aplicación avanzada de los métodos y técnicas desarrollados en la asignatura. (2 ECTS / 50 horas 0%) Competencias CB 1, CB 2, CB 4, CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10, CG12.

##### **Modalidad a distancia:**

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea. (4 ECTS / 100 horas / 0% de presencialidad). Se explicarán las teorías contemporáneas en el estudio y análisis de las Relaciones Internacionales, sus conceptos, fundamentos y herramientas metodológicas así como las principales tendencias de interpretación y las escuelas más influyentes. Competencias CB1, CB 2, CG1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8

Prácticas: Aprendizaje basado en el estudio de casos, en relación con los cuales se realizarán problemas y ejercicios a distancia, de los que se hará un seguimiento

continuado a través de los recursos del Campus Virtual (4 ECTS / 100 horas / 0% de presencialidad) Competencias CB 1, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10, CG12

Trabajo personal: Trabajos individuales y en grupo del alumno.

En función de la asignatura, el alumno realizará y presentará trabajos individuales o en grupo, que tendrán carácter original. El alumno realizará un ejemplo de aplicación avanzada de los métodos y técnicas desarrollados en la asignatura. Este trabajo se realizará a distancia y será objeto de seguimiento por parte del profesor a través del Campus Virtual. (2 ECTS / 50 horas / 0% de presencialidad) Competencias CB 1, CB 2, CB 4, CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9, CG10 y CG12

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación

##### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	20%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	60%

Participación on line a través de seminarios y foros	10%
Presentación de trabajos y proyectos ( Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%

### **Convocatoria extraordinaria**

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos ( Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30 %
Examen final o trabajo final presencial	70 %

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final	70%
Presentación de trabajos y proyectos ( Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%

### **3.3. Restricciones**

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo

### **3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado.

El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía básica

Lijphart, A. (1998). Las democracias contemporáneas. Un estudio comparativo (trad. De E. de Grau). Barcelona: Ariel. 3 edición

Manheim, J., y Rich, R., (1988) Análisis político empírico. Métodos de investigación en ciencia política. Alianza Universidad Textos.

Mateos y de Cabo, O. (2014) Presente y futuro de los sistemas políticos y los modelos constitucionales. Un estudio comparado. Madrid: Dykinson, S.L.

Martínez, M., y Uribe, A (2018). Teoría del Estado y de las formas políticas: Sistemas políticos comparados. Madrid: Tecnos.

Pasquino, G. (2004). Sistemas políticos comparados. 1ra ed. Buenos Aires: Bononiae Libris.

Szmolka, I. (2012). Regímenes Políticos en Inmaculada Szmolka Vida (eds) Elementos para el análisis comparado y procesos políticos. Granada: Universidad de Granada

##### Bibliografía recomendada

Chávarri, P. e I. Delgado Sotillos (2013) (cords.), *Sistemas políticos contemporáneos*, UNED.

Lijphart, A. (1995) *Sistemas electorales y sistemas de partidos*, Centro de Estudios Constitucionales.

Liphart, A. (2012) *Modelos de democracia*, Madrid, Ariel.

Marsh, D. y D. Stoker (2015) (eds.) *Teoría y métodos en la ciencia política*, Madrid: Alianza

Morlino, L. (2010), *Introducción a la investigación comparada*, Alianza.

Morlino, L. (2009) *Democracias y democratizaciones*, Centro de Investigaciones Sociológicas.

Nohlen, D. (2013) *Ciencia política comparada. El enfoque histórico-empírico*, Granada: Universidad de Granada

Nohlen, D., (2004) *Sistemas electorales y sistemas de partidos*, Fondo de Cultura Económica

Szmolka, I. y C. de Cueto (2011) *Objeto y método de la política comparada*, Granada: Universidad de Granada

Otros recursos

Acemoglu, Daaron y J. Robinson (2012) *Por qué fracasan los países*, Deusto S.A. Ediciones.

Alcántara, M. (2008) *Sistemas políticos de América Latina*, 3a ed., Tecnos.

De Cueto, C. Y Durán, M. (2008) *Regímenes políticos contemporáneos. Entre el inmovilismo y el cambio*, Granada: Comares.

Huntington, S.P. (1994) *La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX*, Paidós.

Linz, J.J., (2009) *Obras escogidas, vol.4: Democracias: quiebras, transiciones y retos*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

O'Donnell, G. y P. Schmitter, (1986) *Transiciones desde un gobierno autoritario: conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas*, Paidós, 1986.